

山东科新教育科技发展有限公司

LOGO! 0BA8 系列下载程序

LOGO! 0BA8 本体只集成一个传输速率为 10/100 Mbit/s 的以太网口，通过这个通信口可以实现 LOGO!与编程设备的通信。

首先，通过表1确认不同系列的LOGO!编程下载时所需的软件版本。

LOGO!	所需软件
LOGO! 0BA7 stand	LOGO!Soft Comfort v7.15及以上
LOGO! 0BA7 ES4	LOGO!Soft Comfort v7.15及以上
LOGO! 0BA8 stand	LOGO!Soft Comfort v8.0及以上
LOGO! 0BA8 FS:04	LOGO!Soft Comfort v8.1.0及以上
LOGO! 0BA8 FS:05	LOGO!Soft Comfort v8.1.1及以上

表1 不同系列的LOGO!编程下载时对应的软件

其次，确认LOGO!硬件的IP地址，其默认IP见下表。

产品	默认IP	子网掩码
LOGO! 0BA7 stand	192.168.0.1	255.255.255.0
LOGO! 0BA8 stand	192.168.0.1	255.255.255.0
LOGO! 0BA8 FS04	192.168.0.3	255.255.255.0
LOGO! TDE	192.168.0.2	255.255.255.0

表2 不同系列的LOGO!的默认IP

💡 LOGO! 0BA7下载步骤与0BA8步骤一样，以下以0BA8为例。


通过LOGO!Soft Comfort v8.1软件为基本型 LOGO! 0BA8 下载程序

完成项目编辑后，用户可以使用交叉网线直接连接LOGO! 0BA8和电脑网卡，或者使用直连网线将LOGO! 0BA8的通信口、电脑网卡的网口连接到交换机上，构成一个简单的局域网。

下表中为示例IP，请确保电脑 为固定IP且与LOGO!IP在同一网段：

LOGO! IP	电脑IP
IP : 192.168.0.3	IP: 192.168.0.23
子网掩码: 255.255.255.0	子网掩码: 255.255.255.0

表3 示例中使用的IP地址

1.用户可以点击LOGO!Soft Comfort 软件的下载快捷按钮 “”，或者在菜单栏 工具---传输---

山东科新教育科技有限公司

PC-->LOGO!。

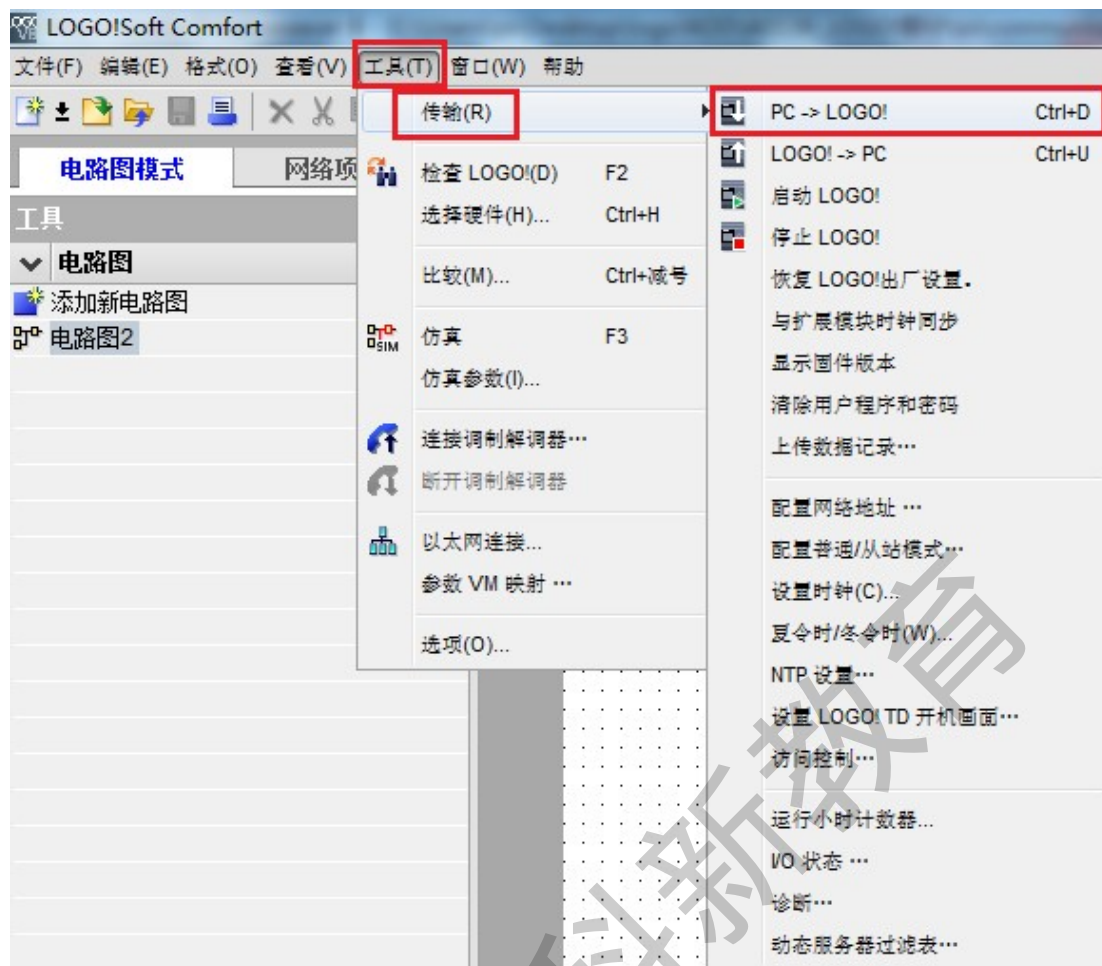


图1 下载菜单

2.设置通信接口,连接LOGO!。



图2 通信接口

- a. 选择以太网以及对应的网卡驱动名称
- b. 点击刷新图标
- c. 刷新所连接的LOGO!，如果连接多个LOGO!，可以都显示出
- d. 点击步骤c.的想要连接的LOGO! IP,该IP自动成为目标IP
- e. 点击“测试”按钮,测试成功
- f. 点击确定,进入下载模式

3.连接成功后,将LOGO! 切换到STOP模式,如果LOGO!已经处于STOP,这一步忽略。

山东科新教育科技发展有限公司



图3 切换到STOP模式

4.可以看到下载程序的进度条，下载结束后 将LOGO! 由STOP模式切换到RUN。



图4 切换到RUN模式

至此，下载完成，可以通过LOGO! 自带操作面板查看程序是否已经下载到LOGO!。

LOGO! 0BA8 系列上传程序

请先确保电脑IP地址是固定IP且与LOGO!IP在同一网段，如上文中表3所示。

1.用户可以点击LOGO!Soft Comfort 软件的上传快捷按钮 “”，或者在菜单栏 工具---传输---LOGO!-->PC。

山东科新教育科技有限公司

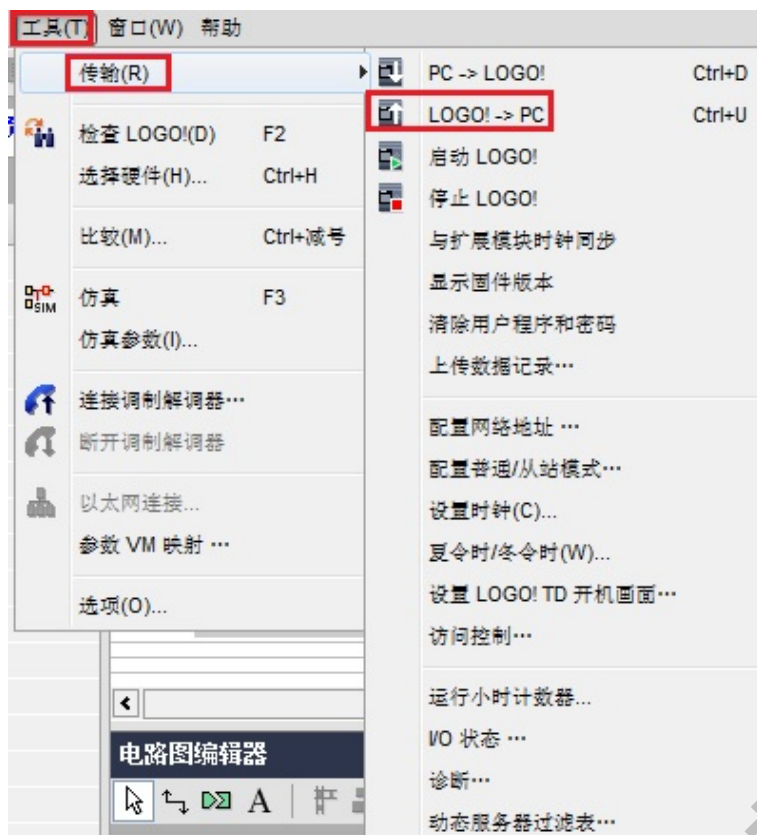


图5 下载菜单

2. 设置通信接口, 连接LOGO!。

山东科新教育科技发展有限公司



图6 通信接口

- a. 选择以太网以及对应的网卡驱动名称
- b. 点击刷新图标
- c. 刷新所连接的LOGO!，如果连接多个LOGO!，可以都显示出
- d. 点击步骤c.的想要连接的LOGO! IP,该IP自动成为目标IP
- e. 点击“测试”按钮,测试成功
- f. 下载时勾选复制到SD卡，可以将程序下载到LOGO!同时将程序复制到LOGO!上的存储卡（前提是LOGO!上已经有存储卡）
- g. 点击确定,进入上传模式

该法尤其适用于不带显示屏的LOGO!使用存储卡

3.连接成功后,将LOGO! 切换到STOP模式,如果LOGO!已经处于STOP,这一步忽略。



图7 切换到STOP模式

4.可以看到上传程序的进度条，上传结束后 将LOGO! 由STOP模式切换到RUN。

至此，上传程序完成。

⚠️还有其他问题请查看本章节的 [下载/上传常见问题](#) 页面。